

**RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA  
CURRICOLO VERTICALE EDUCAZIONE CIVICA  
COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ**

CAMPO DI ESPERIENZA: Tutti			ALUNNI ANNI: 3/4		
TRAGUARDO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Comprende chi è fonte di autorità e responsabilità	Riconoscere le figure autorevoli in ogni specifico contesto	Il bambino inizia a conoscere le figure autorevoli solo se guidato dal docente	Il bambino inizia a conoscere le figure autorevoli solo in situazioni note e con risorse fornite dal docente	Il bambino riconosce le figure autorevoli con i suggerimenti del docente	Il bambino riconosce le figure autorevoli in modo autonomo e ne percepisce il ruolo collegandole al contesto di appartenenza
Accetta e rispetta semplici regole di comportamento	Accettare e rispettare le regole, i ritmi e le turnazioni	Il bambino inizia ad accettare le regole, i ritmi e le turnazioni solo se guidato dal docente	Il bambino accetta gradualmente le regole, i ritmi e le turnazioni	Il bambino accetta e rispetta gradualmente le regole, i ritmi e le turnazioni	Il bambino accetta e rispetta le regole, i ritmi e le turnazioni in modo corretto
Sviluppa il senso della propria identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti	Partecipare attivamente alle attività e ai giochi	Il bambino inizia a partecipare alle attività e ai giochi incoraggiato dal docente	Il bambino partecipa alle attività e ai giochi in modo autonomo solo in situazioni note	Il bambino partecipa autonomamente alle attività e ai giochi	Il bambino partecipa autonomamente e attivamente alle attività e ai giochi